إصدار ٢٠٢٢

دولة قطر
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

الميثاق الأخلاقي
للمدارس ورياض الأطفال الخاصة

تلتزم جميع المدارس ورياض الأطفال الخاصة في دولة قطر بهذا الميثاق
وتُعَدُّ النسخة العربية المرجع الرئيسي للميثاق

الميثاق الأخلاقي
للمدارس ورياض الأطفال الخاصة

تلتزم جميع المدارس ورياض الأطفال الخاصة في دولة قطر بهذا الميثاق
وتُعَدُّ النسخة العربية المرجع الرئيسي للميثاق

الفهرس

المقدمـة 4

المصطلحات 5

أولاً – أهداف الميثاق الأخلاقي 5

ثانياً – أهمية الميثاق الأخلاقي 5

ثالثاً – الفئات المستهدفة 6

رابعاً – مبادئ الميثاق الأخلاقي 6

خامساً – الميثاق الأخلاقي 6

المادة الأولى – أخلاقيات المالك تجاه الوزارة والمدرسة 6

المادة الثانية – أخلاقيات مدير المدرسة تجاه مهنته 7

المادة الثالثة – أخلاقيات مدير المدرسة تجاه موظفيه 7

المادة الرابعة – أخلاقيات مدير المدرسة تجاه الطلبة 8

المادة الخامسة – أخلاقيات مدير المدرسة تجاه مجتمعه المدرسي 8

المادة السادسة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه مهنته 8

المادة السابعة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه رؤسائه 9

المادة الثامنة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه زملائه 9

المادة التاسعة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه الطلبة 9

المادة العاشرة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه مجتمعه 10

المادة الحادية عشر ة – أخلاقيات المعلم تجاه مهنته 10

المادة الثانية عشرة – أخلاقيات المعلم تجاه طلابه 10

المادة الثالثة عشرة – أخلاقيات المعلم تجاه مجتمعه المدرسي 11

المادة الرابعة عشرة – أخلاقيات المعلم تجاه أولياء الأمور 11

المادة الخامسة عشرة – أخلاقيات المعلم تجاه مجتمعه 11

المادة السادسة عشر ة – أخلاقيات الطالب تجاه المدرسة والمنتسبين إليها 11

المادة السابعة عشر ة – أخلاقيات ولي الأمر تجاه المدرسة والمنتسبين إليها 12

المادة الثامنة عشر ة – أخلاقيات مجلس (الأمناء / الإدارة) 12

المقدمة

إن أخلاقيات المهنة في مجال التعليم من أهم العوامل المؤثرة في سلوكيات المهتمين والمنتمين إليها، لأنها تُشكِّلُ وازعًا رقابيًا يُعَدُّ منارًا لسلوكهم.

تلك الأخلاقيات لها خصوصياتها، والالتزام بها أمر ضروري وواجب، فينبغي على جميع القائمين على هذا المجال الالتزام بتلك الأخلاقيات لِكَونِها من أساسيات تعاملاتهم وتنظيم أمورهم وسلوكياتهم؛ إذ يتحدَّد مقدار انتماء أصحاب العلاقة إلى مهنتهم بموجب درجة التزامهم بقواعد تلك المهنة ومراعاتها في جميع الأحوال والمواقف وفق معايير المهنة التي يمارسونها ويقدسون رسالتها، ويستندون في عملهم وسلوكهم وممارستهم إلى أطر أخلاقية قوية، حيث أنهم يتعاملون مع فئات يُشكِّلُون نواة التغيير والتطوير والتقدُّم في مجتمعاتهم .

وفي هذا الإطار، حرص قطاع شؤون التعليم الخاص بوزارة التربية التعليم والتعليم العالي الاستفادة من «الميثاق الأخلاقي للتربويين بدولة قطر»، وإعداد نسخة مُحدَّثة خاصة بالقطاع، وهو «الميثاق الأخلاقي للمدارس ورياض الأطفال الخاصة»، حيث يُنظِّم العلاقة بين جميع أطراف العملية التربوية والتعليمية، ويحثُّها على تبنِّي سياسات وقوانين أخلاقية وسلوكيات إيجابية، نابعة من أصالة المجتمع القطري والدين الإسلامي الحنيف والميثاق العالمي لحقوق الإنسان.

المصطلحات

الميثاق:
لغةً: هو العهد (مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط)، واصطلاحًا: هو عهد بين طرفين أو أكثر يلتزم به الإنسان فكرًا وسلوكًا أمام الله ونحو نفسه والآخرين، وتترتب عليه واجبات وحقوق للأطراف المعنية.

التربوي:
أي موظف يعمل في المدارس تتطلَّب واجبات وظيفته التعامل بانتظام مع الطلبة.

السلوك:
كل ما يصدر عن الفرد من أقوال وأفعال، حركية أو لفظية، صريحة أو رمزية، أثناء تفاعله مع الآخرين في المواقف المختلفة.

المدرسة الخاصة:
كل منشأة غير حكومية، مهمتُها الأساسية القيام بالتعليم في المراحل التعليمية المختلفة، ابتداءً من مرحلة رياض الأطفال وحتى نهاية المرحلة الثانوية.

جودة التعليم:
أداء العمل بأسلوب صحيح مُتْقَن وفق مجموعة من المعايير التربوية لتحقيق الأهداف التربوية التعليمية.

أولًا - أهداف الميثاق الأخلاقي:

١. التعرُّف على المبادئ الأساسية التي ينبغي على المجتمع المدرسي اتباعها.

٢. التعرُّف على مسؤوليات وواجبات المُلَّاك والكوادر العاملة بالمدرسة والمنتسبين إليها.

ثانيًا - أهمية الميثاق الأخلاقي:

١. دعم مبادئ دولة قطر، والتأكيد على احترام الدين الإسلامي والفكر التربوي السليم.

٢. تعزيز الهوية الوطنية والتراث القطري بين جميع منتسبي المنظومة التعليمية.

٣. تعزيز السلوك الإيجابي لدى الفئة المستهدفة لهذا الميثاق.

٤. تعزيز روح المسؤولية والمساءلة عن الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالعملية التعليمية والتربوية.

٥. الارتقاء بالأخلاقيات وضبط التصرفات في المنشأة التعليمية.

٦. التأكيد على أهمية احترام الآخرين للقيم والرسالة التعليمية.

٧. توعية التربويين بمهنتهم ومكانتها في بناء الأجيال واستشراف المستقبل.

٨. توطيد العلاقات والروابط الإنسانية بين كافة أعضاء الأسرة التربوية.

ثالثاً - الفئات المستهدفة:

يستهدف الميثاق الأخلاقي جميع الأفراد الملتحقين بالعملية التعليمية والأطراف المعنية، وهم:

١- المُلَّاك
٢- المديرون
٣- الكوادر التربوية
٤- الطلبة
٥- أولياء الأمور
٦- المجالس بأنواعها

رابعاً – مبادئ الميثاق الأخلاقي:

يرتكز الميثاق الأخلاقي للمدارس ورياض الأطفال الخاصة في دولة قطر على جملة من المبادئ الأساسية، يُوضِّحُها الجدول التالي:

المبدأ	الإيضاح
الهوية الوطنية	تتمثل في الخصائص والسمات التي يتميز بها أي مجتمع، وهي مستمدة من الدين والتاريخ والثقافة، وتعمل على تعزيز روح الانتماء لدى أبناء المجتمع.
الانضباط	هو مجموعة القواعد السلوكية للحفاظ على النظام العام في المدرسة، وفق قوانين دولة قطر.
التكامل المهني	أن يحرص الجميع على الإسهام بكل ما هو مفيد وصالح وذي منفعة لأعضاء المدرسة وتدعيم رسالتها وأهدافها وتفادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين.
الأمانة والإخلاص	أن يتحلَّى من يمارس العمل التربوي بحب عمله، وتهيئة جو آمن للإسهام في تعميق الشعور بالراحة للأعضاء، وفي التعامل بين أعضاء المدرسة، ومحاسبة ومراجعة الممارسات المختلفة للجميع.
الشفافية	هي تقديم ما يتطلَّب من معلومات للجهات المعنية بكل وضوح وتجرُّد، للحفاظ على المصالح العامة، واتخاذ القرارات المناسبة.
العدل	التعامل مع الجميع المعاملة نفسها وبالقدر نفسه؛ دون تمييز على أساس الجنس، أو الدين، أو العِرْق، أو المركز الوظيفي، أو المستوى الاجتماعي، أو المستوى المادي.

خامساً – الميثاق الأخلاقي:

الميثاق الأخلاقي للمالك ومدير المدرسة

المادة الأولى – أخلاقيات المالك تجاه الوزارة والمدرسة:

١- الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات الصادرة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.

٢- الالتزام بتطبيق اللوائح والقوانين التي تضمن حقوق الموظفين.

٣- توفير الكادر التربوي المؤهل لضمان تقديم الخدمات التعليمية المتميزة للطلبة.

٤- التأكد من توفر خدمة تعليمية وتربوية متكاملة تحقق التوازن بين العائد المادي وجودة الخدمات التعليمية المقدمة.

٥- الالتزام بكافة المتطلبات والخدمات الواجب توفيرها، ووفق الاتفاقية المبرمة بين إدارة المدرسة وولي الأمر .

المادة الثانية - أخلاقيات مدير المدرسة تجاه مهنته:

١. الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات الصادرة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.

٢. الالتزام بتقديم الخدمات التعليمية اللازمة ووفق الاتفاقية المبرمة بين ولي الأمر والمدرسة.

٣. القيام بواجباته المهنية على أفضل وجه مع مراعاة القيم الدينية والعادات والتقاليد وأخلاقيات المهنة.

٤. التحقق من جميع الأنشطة ومصادر التعليم (الرئيسية والمساندة)، والتي تستند إليها العملية التعليمية بأنها متوافقة مع القيم الدينية وعادات المجتمع وتقاليده.

٥. . الالتزام بالمنهج التعليمي والخطط التعليمية المعتمدة وسياسة المواد الإلزامية الثلاث.

٦. اتخاذ كافة التدابير اللازمة لضمان سلامة الملتحقين والكادر التربوي.

٧. تطبيق معايير الاعتماد والجودة الشاملة في الإدارة والممارسات التعليمية المختلفة لبناء مخرجات ذات جودة عالية.

٨. التأكد من غرس القيم والمبادئ السامية في نفوس الطلاب، والتي تتوافق مع قيم الدولة وأعرافها، واحترام الرموز الوطنية وكل ما تدعمه الدولة في المجتمع المدرسي.

٩. إدارة المدرسة بأسلوب ديمقراطي، بحيث يشارك ويتعاون الجميع في صناعة القرار، والإسهام في تقديم الاقتراحات والتوصيات التي من شأنها التغلب على التحديات التربوية.

١٠. الابتعاد عن العلاقات الشخصية بغرض تحقيق المنفعة الذاتية.

١١. توفير بيئة تعليمية صحية وآمنة، أساسها الثقة والاحترام المتبادل والتعاون.

١٢. الحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالملتحقين والكادر التربوي، واستخدامها لأغراض مهنية بحتة، وفق الالتزام بالسياسات التربوية والضوابط الإدارية.

١٣. الالتزام بالمصداقية والشفافية في عرض الحقائق والبيانات والإحصائيات الخاصة بالمدرسة والملتحقين من الكادر التربوي .

١٤. عدم قبول الهدايا الخاصة التي من شأنها أن تؤثر على قراراته.

١٥. تجنُّب المشاركة في ممارسات غير مهنية من شأنها أن تَحَيْد بالعملية التربوية عن مسارها الصحيح.

١٦. الالتزام بالمظهر العام الملائم والمحتشم المُتَّبع في الدولة.

١٧. المحافظة على صحة المجتمع المدرسي من خلال توفير كافة الخدمات الصحية والوقائية اللازمة.

المادة الثالثة - أخلاقيات مدير المدرسة تجاه موظفيه:

١. الإيفاء باحتياجات أفراد الكادر التربوي من تطوير مهني وبيئة عمل مُحفِّزَة وخدمات متنوعة.

٢. احترام وجهة نظر أفراد الكادر التربوي في مختلف القضايا التربوية وعدم تجاهلها أو التقليل من شأنها، وتقبُّل النقد البناء الذي يهدف إلى تطوير العملية التربوية.

٣. مراعاة الظروف الاجتماعية والصحية والنفسية لأفراد الكادر التربوي، ومحاولة التعاون معهم لحَلِّ مشكلاتهم بكافة الطرق المختلفة.

٤. التعامل مع الجميع بكل احترام وتقدير وحب دون تفرقة أو محاباة لأشخاص أو لفئة معينة دون غيرها.

٥. إرساء نظام حوافز مادية ومعنوية وفق معايير وأسس منهجية لتشجيع أفراد الكادر التربوي واستثمار طاقاتهم.

٦. نشر ثقافة الجودة في التعليم.

٧. تطبيق نظام للتوجيه والتقييم والمساءلة قبل الشروع في اتخاذ قرارات جزائية.

٨. الالتزام بالمعايير المنصوص عليها عند التوظيف أو إنهاء العقود، وعدم استخدام الأهواء الشخصية.

المادة الرابعة - أخلاقيات مدير المدرسة تجاه الطلبة:

١. غرس القيم الإسلامية وتعاليم الدين السمحة والهوية الوطنية والعادات والتقاليد الإيجابية بهدف إنشاء جيل مؤمن واع.

٢. تعزيز الممارسات البنَّاءة لدى الطلبة من خلال الأنشطة والمشاركات والزيارات الخارجية.

٣. ربط الطلبة بمجتمعهم من خلال تشجيعهم على التطوع في الأنشطة المجتمعية المختلفة لبث ثقافة التطوع وتحمل المسؤولية في المواقف المختلفة.

٤. تقديم خدمات تعليمية متميزة لجميع الطلبة دون تفرقة أو محاباة لفئة على حساب الأخرى.

٥. توعية الطلبة بإيجابيات التواصل الاجتماعي في التعبير الإيجابي عن الذات، والآثار المترتبة في حال استخدامها بما يتعارض مع القيم الدينية وعادات المجتمع.

٦. توفير وسائل إشرافية ورقابية تدعم حماية الطلبة من أي تهديد لأمنهم وسلامتهم.

المادة الخامسة - أخلاقيات مدير المدرسة تجاه مجتمعه المدرسي:

١. تعزيز القيم الإسلامية والعادات والتقاليد المجتمعية الإيجابية.
٢. إشراك أفراد المجتمع في العملية التعليمية من خلال عضويتهم في أنشطة المدرسة.
٣. إشراك ممثلي الملتحقين وأولياء الأمور في اتخاذ قرارات المدرسة وإفساح المجال للحوار والنقاش.
٤. التعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة بغرض بناء مخرجات تعليمية ذات جودة عالية تُلبِّي احتياجات سوق العمل.

الميثاق الأخلاقي لعضو الكادر التربوي

المادة السادسة - أخلاقيات أداء عضو الكادر التربوي تجاه مهنته:

١. العمل على خدمة أهداف المدرسة وغاياتها، وتحقيق المصلحة العامة.

٢. أداء واجبات وظيفته ومهامها الموكلة إليه، مُتوخِّيًا الأمانة والنزاهة والدقة والمهنية.

٣. الحرص على الإلمام بالقوانين والأنظمة وتطبيقها دون أي تجاوز أو مخالفة أو إهمال .

٤. تكريس أوقات الدوام الرسمي للقيام بمهام وواجبات وظيفته، وعدم القيام بأي نشاط غير متعلق بواجباته الرسمية.

٥. السعي بصورة دائمة لتحسين أدائه وتطوير قدراته المهنية، والاطلاع على آخر المستجدات في مجال عمله.

٦. تقديم مقترحات لتحسين أساليب العمل ورفع مستوى الأداء والمساعدة في توفير بيئة عمل آمنة وصحية.

٧. النأي عن أي تصرفات أو ممارسات أو أعمال تنتهك الآداب والسلوك الإسلامي القويم.

٨. تجنُّب إثارة البلبلة والفوضى داخل المدرسة بالتعرض إلى قضايا ذات صبغة سياسية أو دينية أو اجتماعية حسّاسة.

٩. احترام حقوق ومصالح الآخرين دون استثناء، والتعامل معهم دون تفرقة على أساس العرق أو النوع الاجتماعي أو المعتقدات الدينية أو السياسية أو الوضع الاجتماعي أو السن أو الوضع الصحي والجسماني أو أي شكل من أشكال التمييز.

١٠. الالتزام بالمظهر العام الملائم والمحتشم المُتَّبَع في الدولة.

المادة السابعة - أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه رؤسائه:

١. التقيُّد بتنفيذ أوامر رؤسائه، وتوجيهاتهم وتعليماتهم وفق التسلسل الإداري.

٢. التعامل مع رؤسائه باحترام.

٣. عدم التطاول على رؤسائه أو الجهة التي يعمل بها بالتشهير أو القذف، سواء مباشرة أو من خلال وسائل الإعلام.

٤. إعلام رئيسه عن أي تحدّيات يُواجهها في مجال العمل.

المادة الثامنة - أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه زملائه:

١. التعامل باحترام ولباقة وصدق مع زملائه، والمحافظة على علاقات ودية دون تمييز.

٢. احترام خصوصيات زملائه وعدم استغلال أي معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الإساءة.

٣. التعاون مع زملائه بروح العمل الجماعي، والمبادرة بمساندتهم بآرائه بمهنية وموضوعية.

٤. مساندة زملائه حيثما أمكن لحل المشكلات التي تواجههم في العمل للارتقاء بأداء العمل وتحسين بيئته.

٥. التورُّع عن أي تصرفات أو ممارسات أو أعمال لا أخلاقية تنتهك الآداب العامة والسلوك الإسلامي القويم.

المادة التاسعة - أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه الطلبة :

١. احترام الطالب وتقدير ذاته دون تمييز.

٢. عدم استخدام المعلومات والأسرار الخاصة الطلبة للضغط عليهم أو التشهير بهم.

٣. عدم إقامة أي علاقات فردية تقوم على أساس المصلحة الشخصية.

٤. الإسهام في استتباب الأمن والطمأنينة داخل المدرسة.

٥. عدم قبول الهدايا التي من شأنها التأثير في علاقته بالطلبة.

٦. التورُّع عن الإساءة باستخدام الألفاظ البذيئة أو أي اعتداء بدني.

٧. الحرص على توفير الحماية للطلبة من أي عوامل تُعرِضهم للانحراف.

المادة العاشرة – أخلاقيات عضو الكادر التربوي تجاه مجتمعه المدرسي :

١. تنمية القيم الإسلامية والعادات والتقاليد المجتمعية الإيجابية.

٢. المشاركة في الأنشطة المجتمعية المختلفة الهادفة.

٣. التفاعل مع المتغيرات المجتمعية في مجال تخصصه.

٤. التعاون مع الملتحقين في دعم الأنشطة المجتمعية الداخلية والخارجية

الميثاق الأخلاقي للمعلم

المادة الحادية عشرة – أخلاقيات المعلم تجاه مهنته:

١. الاعتزاز بمهنته والمحافظة على كرامته وكرامة مهنته.

٢. تقديم مثالٍ إيجابيٍّ في أدائه لعمله داخل المدرسة وخارجها.

٣. مواكبة متغيرات العملية التربوية.

٤. المحافظة على سرية القضايا المتعلقة بالمهنة.

٥. عدم استغلال منصبه لتحقيق مكاسب شخصية أو مالية.

٦. الإسهام بفاعلية نحو تطوير ذاته والارتقاء بمهنته، والإبداع فيها.

٧. الالتزام بالمظهر العام الملائم والمحتشم المُتَّبَع في الدولة.

٨. الالتزام بالأفكار والسلوكيات التي تُعَزِّز قيم المجتمع وعاداته وتقاليده.

المادة الثانية عشرة - أخلاقيات المعلم تجاه طلابه:

١. إعداد الطالب لتحمل المسؤولية، بحيث يصبح مواطنًا صالحًا فاعلًا في المجتمع.

٢. اتباع مبادئ ثابتة في تعامله مع جميع الطلاب.

٣. تهيئة الطلاب ليكونوا قادة منتجين في مؤسستهم ومجتمعهم.

٤. تعزيز الاحترام المتبادل بينه وبين الطلاب.

٥. بناء علاقة وثيقة بينه وبين طلابه، وتقبُّل استفساراتهم بصدر رحب والسماح بالحوار والمناقشة، وإبداء رأيهم بحرص وأدب.

٦. مراعاة الفروق الفردية و تقديم الرعاية والدعم للطلبة وفق احتياجاتهم.

٧. التورُّع عن الإساءة باستخدام الألفاظ البذيئة أو أي اعتداء بدني.

٨. توفير البيئة التعليمية الجاذبة من خلال اختيار أساليب التدريس المناسبة.

المادة الثالثة عشرة - أخلاقيات المعلم تجاه مجتمعه المدرسي:

١. الامتثال للقوانين واللوائح والضوابط المنصوص عليها.

٢. الالتزام بالعدل والموضوعية في التعامل مع الإدارة والزملاء.

٣. احترام زملائه والمحافظة على العلاقات الطيبة معهم.

٤. مساندة زملائه مهنيًّا وعلميًّا.

٥. القيام بواجباته بإخلاص وتفان لدعم رؤية المدرسة ورسالتها.

٦. الدفاع عن الحقوق المشروعة للمعلم.

٧. الإسهام في الارتقاء بالعملية التعليمية والمجتمع المدرسي.

٨. عدم التغاضي عمَّا يَضَرُّ مصلحة المدرسة أو المهنة.

المادة الرابعة عشرة - أخلاقيات المعلم تجاه أولياء الأمور:

١. تقديم المعلومات الصادقة عن الطالب وتقدُّمِهِ الدراسي.

٢. تكامل رسالة المعلم مع رسالة الأسرة في تربية الأبناء.

٣. تفهُّم خصوصيات ولي الأمر والمحافظة على أسراره.

٤. التعاون مع ولي الأمر في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للطالب.

٥. الحرص على التحلي بالأمانة والصدق والشفافية والاحترام في تعامله مع ولي الأمر.

المادة الخامسة عشرة - أخلاقيات المعلم تجاه مجتمعه المدرسي :

١. الإسهام في تنمية المجتمع وتقدمه.

٢. التفاني في خدمة الوطن.

٣. ربط المادة التعليمية باهتمامات المجتمع وتطلعاته وقيمه.

٤. التفاعل مع المتغيرات المجتمعية بما يفيد التعليم والمجتمع.

٥. المحافظة على مكانة المدرسة ودورها الفعال في المجتمع.

الميثاق الأخلاقي للطالب

المادة السادسة عشرة – اخلاقيات الطالب تجاه المدرسة والمنتسبين إليها:

١. التقيُّد بالسلوكيات الإيجابية، والتعامل مع الجميع بأسلوب يسوده اللطف والاحترام.

٢. الالتزام بالقوانين المدرسية وسياسية التقويم السلوكي الخاصة بالمدرسة.

٣. التفاعل والمشاركة مع الزملاء بإيجابية خلال أنشطة المدرسة.

٤. المحافظة على ممتلكات المدرسة، والحرص على سلامة منشآتها ومرافقها وتجهيزاتها.

الميثاق الأخلاقي لولي الأمر

المادة السابعة عشرة - أخلاقيات ولي الأمر تجاه المدرسة والمنتسبين إليها:

١. توعية الأبناء والبنات بأهمية التعليم، وضرورة احترام القائمين على العملية التعليمية.

٢. إظهار السلوكيات الإيجابية والتعامل باحترام مع المنتسبين بالمدرسة.

٣. التقيُّد بالهندام المناسب أثناء زيارة المدرسة.

٤. عدم استغلال المنصب الوظيفي أو المكانة الاجتماعية للضغط أو التأثير على قرارات المدرسة.

الميثاق الأخلاقي لمجلس (الأمناء / الإدارة)

المادة الثامنة عشرة - أخلاقيات مجلس (الأمناء / الإدارة):

١. دعم المدرسة لتحقيق رؤيتها وأهدافها.

٢. المشاركة الفعَّالة في اجتماعات المجلس وبصورة منتظمة.

٣. العمل على إيجاد الحلول المناسبة للصعوبات التي تواجه المدرسة وأولياء الأمور.

٤. الإشراف على الأداء التعليمي للمدرسة عمومًا، واقتراح طرق لتطوير أدائها.

٥. المحافظة على سِريَّة المعلومات والبيانات التي تتعلق بأعضاء المجتمع المدرسي.

الميثاق الأخلاقي

qatar_edu

www.edu.gov.qa